

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев



Балалардың жеке даму картасы

«Ботақан» орта топ

Тәрбиеші: Абдимуратова Р

2023-2024 оқу жылы

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдимуталип Мубина
Баланың туған жылы, күні:13.12.2020ж

Білім беру ұйымы (салабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжол» бөбекжай балабақшасы
Топ: “ Ботақан” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап үйрету.			
Коммуникациялық дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану, қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, срекшеліктерін айтуға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомда.			

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдувалиева Рәйенә
Баланың туған жылы, күні:02.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балалар, мектепалды сыныбы):ЖНПС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы
Топ: " Ботакан" орта топ

Күзарттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындаудың қадағалау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту			

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абаукадилов Эляр
Баланың туған жылы, күні: 14.12.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖНПС «Ақжыяқ» бөбекжай балабақшасы
Топ: “ Бөбектер” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.			
Коммуникациялық дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс кодвануға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету әннің мағынасын түсінуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша қызметкерлері туралы түсінгіні кеңейту			

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдукадирова Хадича

Баланың туған жылы, күні:05.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Бөтжан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таңылу			
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі текшелерін ажырата алуға үйрету, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың көсегін алақан арасына салып илеуді үйрету, саусақпен басып тереңдетуді үйрету, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік-ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдер			

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Арипжанова Фатима
Баланың туған жылы, күні:01.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балалықша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балалық...асы

Топ: " Ботакш" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап үйрету			
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін жетілдіру, өзі отбасы мүшелері.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алуын жетілдіру, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту			

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Асатуллаева Маржона
Баланың туған жылы, күні: 02.11.2020ж

Білім беру ұйымы: (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжол» бөбекжай балабақшасы
Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету			
Коммуникациялық дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруін қадағалау, Шағын әңгімелерді қорықпай тыңдауға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруын жетілдіру, үйрету; музыкалық аспаптарды атауға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету			

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Атақиянова Мубина
Баланың туған жылы, күні:01.10.2020ж
Білім беру ұйымы (бағалақшы, мектеп, оқу орны):ЖПНС «Ақжайық» бөбекжай-бағаласы
Топ: "Ботакан" орта топ

Құмареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын отқалу кезінде жағымды көңіл күй таныту			
Коммуникациялық дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруін қадағалау			
Танымадық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен ән айтуға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды дамыту			

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Гайбуллаев Санжар

Баланың туған жылы, күні: 13.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖНПС «Ақжыяқ» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Ботаника” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру			
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту			

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Гулямиддинова Муниса

Баланың туған жылы, күні:30.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мект., пәллі сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай-Салабақшасы

Топ: “ Ботакан” орта топ

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету			
Коммуникациялық дағдылары	Ертегі мазмұнын түсінуді және қабылдауды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойыншық туралы сұрақтарға жауап беруді қадағалау			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту			

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Гайбұллаев Икрам

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары.	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту			

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жорабай Мырзабек

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балалық бақша, мектеп, балабақша): ЖШС «Ақжайық» балалық бақша-мектебі

Топ: "Ботакан" орта топ

Құрылымдық бағыттар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету			
Коммуникациялық тияғаты дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негізгі құраушы сөйлемдерге ауысу білуді жетілдіру			
Танымы және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Отбасы мүшелері мен өзінше жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету			

2023- 2024 - оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жумадуллаев Ахун

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжыяқ» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасынан бастапқы дағдыларын үйрету			
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, сәйкештіктерін айтуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту			

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Зайтдинов Сухрап

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балыбақша, ме., тепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекж.Б. Балабақшасы

Топ: " Ботакан" орта топ

Құрыттықтық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету			
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негізгі құрамын білуге жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды дұрыс атауға, ажыратуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзінше таныс заттармен салыстыруын жетілдіру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту			

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Халилла Мұхаммедали

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2020ж

Білім бер. ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжыяқ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: "Ботақан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту			
Коммуникациялық дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету ересектермен ән айтуға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары.	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру			

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибрахимов Мухаммад
Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжыяқ» бөбекжай балабақшасы
Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй тиыту			
Коммуникациялық дағдылары	Көкейлерімен және жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жетілдірудің қызығушылығын, орналасуын байқауды, оларды бөліктерге бөлуді үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту			

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кензаулет Нұрмағанбет
Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020ж

Білік, Жеру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы); ЖШС «Ақсайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Ботакан" орта топ

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту			
Коммуникациялық дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қалағалау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету; ересектермен әңгімелеуге үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды игеру			

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мәриф Фатима

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжыяқ» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруын жетілдіру, ересектермен әңгіде айтуға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру			

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Үлгібек Әлиұр
Баланың туған жылы, күні: 26.07.2020ж

Білім беру ұяымы (балалар бақша, мектеп, сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және томен дыбысталуын ажыратуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту			

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Удгбеков Димнузамме

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2020ж

Білім беру ұйымы (Балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақж.лық» бөбекшік балабақшасы

Топ: " Ботқан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету			

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә.: Сүпитүдүсөв Камран

Бағаның туған жылы, күні: 07.11.2020ж
Білім беру ұйымы (бағабакша, мектепалды - сыныбы): ЖПС «Ақжыяқ» бөбөкшіл бағабакшаласы
Топ: «Ботақан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бағаның бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту			

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Суннатұллаев Иман
Баланың туған жылы, күні: 07.11.2020ж

Білім беру ұйымы (Салибақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжол» бөбекжай балабақшасы
Топ: " Ботакш" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тияыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрінісіз тыңдауға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға құштарлығын ояту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету			

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Султанбайева Муслима
Баланың туған жылы, күні: 28.03.2020ж
Білім беру ұйымы (балабикша, мектепалды сыныбы): ЖНПС «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға құштарлығын ояту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдысы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесіп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы ұғындыру			

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серікбай Еркенәз

Баланың туған жылы, күні:08.10.2020ж

Білім беру ұйымы (Балабақша, мектепалды сыныбы):ЖНПС «Ақжабала» бөбекжай балабақшасы

Топ: “ Ботақан” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрсексіз тыңдауға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға құштарлығын ояту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды қолдау	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту			

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мирзаханов Даулет
Баланың туған жылы, күні: 29.01.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы
Топ: « Ботақан» орта топ

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Коммуникациялық дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникаларын үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы ұғындыру			

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мәриф Хусан

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботакан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту			

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық бөбекжай - балабақшасы»

Меңгерушісі: Б.Сансызбаев



Балалардың жеке даму картасы

«Ботақан» орта топ
Тәрбиеші: Паччаханова К

2023-2024 оқу жылы

2023- 2024 -оқу жылына арналған
Баланың жекпе даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Үлбек Злиур
Баланың туған жылы, күні:26.07.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» Зобекжай балабақшасы
Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Төбешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанауды үйрету		
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуда және мазмұнын түсінуге үйрету	Балаларға таңс ертегілерді сахналауда қатыстыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен сні, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту		

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Улғбеков Димнухаммед

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балалар бақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балалар бақшасы

Топ: " Ботақан" орта топ

Құрыттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Төбешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету		
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуда және мазмұнын түсінуге үйрету	Балаларға таныс ертегілерді сахналауда қатыстыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындаудың қадағалау	Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығын өлшеу		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгеру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту		

2023– 2024 – оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сунитүллев Камран
Баланың туған жылы, күні: 07.11.2020ж

Білім беру ұйымы (баланың, мектептің аты): ЖШС «Ақсайық, бөбекжай-бағибақшасы»
Топ: «Ботакан» орта топ

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Үш дөңгелекті тебудің дағдыларын меңгеру		
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қойып үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дабысталуын ажыратуды үйрету	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауын қадағалау		
Әлеуметтік эмоциялық дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту	Көлік құралдарын атауды дамыту		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Суннитұласов Иман
Баланың туған жылы, күні: 07.11.2020ж
Еліміз беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыншасы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы.
Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жетілдіру		
Коммуникациялық дағдылары	Шағын әңгімелерді көрсеткішсіз тыңдауға дағдыландыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға құлпытарлығын ояту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қойып үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауын қадағалау		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Көлік құралдарын атауды дамыту		

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: С.ұлтайбаева Мұслима

Баланың туған жылы, күні:28.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балд,жасаш, мектепалды сыныбы):ЖПНС «Ақжыял», бөбекжай балабақшасы

Топ: " Битқан" орта топ

Құзыреттіліктер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларды орындап үйрету		
Коммуникация тияткі дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәм бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды меңгеру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға құштарлығын ояту	Бір зиятты топтан бөлуді және топтарға біріктіуді үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш бақылау	Бейнелестің зияттарға сәйкес түрлі түсті қалыңдардан дайын пішіндерді тандауға үйрет		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдысы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесіп, оларға өзінні қарым қатынасы туралы ұғындыру	Ересектерге қолмек көрсетуге құштарлығын ояту		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Серікбай Еркенат

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС - Ақжығым- бибекей балабақшасы

Топ: "Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Қимыл түрлерін орындауды үйрету		
Коммуникациялық дағдылары	Шағын әңгімелерді көрсеткішпен тыңдауға дағдыландыру	Дұрыс сөйлеу қармағын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға құштарлығын ояту	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды қолдау	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін келесіту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мияртаханов Дәулет
Баланың туған жылы, күні: 29.01.2020ж
Білім беру ұйымы (балалар бақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» Төбескелік балалық бақшасы
Топ: - "Биткекші" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қабілеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгеру		
Коммуникациялық дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникаларын үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бөлулерді ретпен қолдана білуді дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзін қарым қатынасы туралы ұғындыру	Мәзімді рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мариф Хусан

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботакан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген		
Коммуникация типтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынын игерген		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындаудың қалағалау	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мирф Фатима

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық- бөбекжай балабақшасы

Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына		
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жауауларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруын жетілдіру, ересектермен әң айтуға үйрету	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі жетілдіру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру	Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кензаулет Нұрмағамбет
Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020ж

Еліміз беру ұйымы (балалықша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» балалық балалықшасы
Топ: "Ботакан" орта топ

Құрыттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды киімді күй таныту	Негізгі жеміс түрлерін орындайды		
Коммуникациялық дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету	Сұрақтарға жауап беруді дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қалыптастыру	Өзі құраған құрылысын құрып, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету, ересектермен әңгімелесу	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды игеру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталы болады		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибрагимов Мұхаммед
Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балалар мектепіндегі сыныбы): ЖШС «Ақсайық» Жобалық балабақшасы

Топ: «Ботакш» орта топ

Құзыреттіліктер

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (тақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру		
Коммуникациялық дағдылары	Көкөңістер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жетілдіру жолын өсиетің, орналасуын байқауды, оларды бөліктерге бөлуді үйрету	Желім қалдықтарын жою үшін майлақты пайдалануды үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атауды дамыту	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Халидди Мұхаммедзали
Баланың туған жылы, күні: 16.06.2020ж

Білім беру ұйымы (балалықша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбескі балалық бастамашысы
Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қиспан - желттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту	Биік емес тікбөліктен сырғанады, бір-бірін сырғанапды.		
Коммуникациялық дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды қадағалау		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау	қағаз беттерін түрлендіруді дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бағаз бетіне симметриялық пішіндерді , орналастыруды үйрету ересектермен ән айтуға үйрету	Сәйбәлшіқтың, ермексөздің және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары.	Балалықша, балалықша қызметкерлері туралы түсіндіру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Зайтдинов Сухрап

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжарык» басқарып балалық бақшасы

Топ: "Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін игеру		
Коммуникация тияуік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін жетілдіру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету, дұрыс сөйлеу қарқынын игеру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды дұрыс атауға, ажыратуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруын жетілдіру	Сәзбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ұғындыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету		

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жұмадудіев Ахун
Баланың туған жылы, күні: 11.08.2020ж

Білік, Зеру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы), ЖШС «Ақжыяқ» бөбекжай балабақшасы
Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аялық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту		
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негүрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін жетілдіру	Қорыған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету	Өзі құраған құрылысын қуыршақтың ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-зәрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		

2023-2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жорабай Мырзабек
Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжылық» білсежай балабақшасы
Топ: "Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдысын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту		
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негізгі құрделі сөйлемдерге ауысу білуді жетілдіру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінуді қалыптастыру		
Тынымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, сәйкестіктерін айтуға үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Отбасы мүшелері мен өзге жақын адамдардың өсімдерін атауды үйрету	Көлік құралдарын атауды жетілдіру		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гайбуллин Икрам

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Жануарлардың қимылдарына еліктеу, негізгі қимыл түрлерін дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қалдағалау	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары.	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету		

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Гүлмиддинова Мүниса

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабакша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақсайық» бөбешік балабакшасы

Топ: "Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Төбешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Ертегі мазмұнын түсінуді және қабылдауды үйрету	Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойыншық туралы сұрақтарға жауап беруін қадағалау	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын қадағалау		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	Көлік құралдарын атауды дамыту		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Гайбуллин Санжар

Баланың туған жылы, күні:13.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды,бірін-бірі сырғанауды үйрету		
Коммуникациялық дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды және атауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жетілдіру		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Атаханова Мубина

Баланың туған жылы, күні:01.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, м.степалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекж.д балабақшасы

Топ: “ Ботакан” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту	Өзіне өзі қызмет көрсетуді,салауатты өмір салты туралы түсінік беру		
Коммуникативтік дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруін қадағалау	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен ән айтуды үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды дамыту	Көлік құралдарын атауды игеру. Оларды реттеу.		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Асатуллаева Маражона

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2020ж

Білім бер., ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖІС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ноябрь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының басталқы дағдыларын үйрету	Білік емес тобешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды жетілдіру		
Коммуникациялық дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруін қадағалау. Шағын әңгімелерді көрсікіліксіз тыңдауға дағдыландыру	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырудың жетілдіру, үйрету, музыкалық аспаптарды атауға үйрету	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игеру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Арипжанова Фатима
Баланың туған жылы, күні:01.04.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша, ме. тегалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай- балабақшасы
Топ: “ Ботақан” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету		
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін жетілдіру, өзі отбасы мүшелері	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мінерлігін сақтауды үйрету		
Танымдық және нияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алуын жетілдіру, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажыратуды дамыту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейт		

2023 - 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың І.А.Ә.: Абдукадирова Хадича

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖНҚ «Ақжыйық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: "Ботақан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту	Жануарлардың қимылдарына еліктеп		
Коммуникациялық дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану	Таңыс ертегілерді сахналауға қатыстыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі текшелерін ажырата алуға үйрету, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуды жетілдіру		
Шығармашылық дағдыларының, іс-тәртіп іс-әрекетінің дамуы	Сәйбалшықтың кесегін алақан арасына салып илесуді үйрету, саусақпен басып тереңдетуді үйрету, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгеру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік-ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдер	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету		

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдукадиров Әлір
Баланың туған жылы, күні:14.12.2020ж
Білім беру ұйымы (бағалақта, мектеп,алды сыныбы):ЖШС - «Ақжайық» балалық балалықшасы
Топ: “ Ботақан” орта топ

Күнәреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаңа - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жығары»; II деңгей – «ортаншы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Негізгі көміл түрлерін орындауды жетілдіру		
Коммуникациялық дағдылары	Шағын әңгімелерді көрсеткішпен тыңдауға дағдыландыру, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтқызып үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	Заттарды қатарға ретіп, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қойып үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету әнін мағынасын түсінуге үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Бағалақта қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту	Мәзірдің-рөлдік ойындарды жетілдіру		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдувалиева Райена
Баланың туған жылы, күні:02.02.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекжай балабақшасы
Топ: " Ботакан" орта топ

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларды орындап үйрету.		
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды меңгеру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіуді үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандауға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету		

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму кіндігі

Баланың Т.А.Ә.: Абдимутылин Мубина
Баланың туған жылы, күні: 13.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «С.Жайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Ботакан» орта топ

Құрыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жотары»; II деңгей - «ортанша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап үйрету	Төбешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанауды үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану, қысқа өлеңдерді айтуда және мазмұнын түсінуге үйрету.	Балаларға таңс ертегілерді сахналауға қатыстыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуда үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгеру, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомда	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту		

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі «Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі  Б.Сансызбаев

Балалардың жеке даму картасы

«Ботақан» орта топ
Тәрбиеші: Абдимуратова Р

2023-2024 оқу жылы

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Үлгібек Әнуір

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжыяқ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: “ Ботакан” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Төбешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды бақылау. Бір бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды. Жануарлардың қимылдарына еліктейді. II деңгей - «орташа».
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Балаларға тиіс ертегілерді сахналауға қатыстыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін дамыту	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады. III деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындаудың қадағалау	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қадағалау, оң және сол қолдарын Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алады, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады. III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, тәртіптеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен білімдерді игеру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді қадағалау	Қағаз бетін бағдарлай алады, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды біледі. II деңгей - «орташа».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	Айналысындағы заттардың міндеттерімен таныстыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, балабақша, қызметкерлері туралы біледі. III деңгей - «жоғары».

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың І.А.Ә.: Ултебеков Димкутамиев
Баланың туған жылы, күні: 24.11.2020ж
Балн беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖПС «Ақсайық» бөбекжай балабақшасы
Топ: - "Балақай" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Төбешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанатуды үйрету	Негізгі қимылдарды орындауды бақылау. Бір бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, Жануарлардың қимылдарына еліктейді. III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Балаларға таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтаудың жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады. II деңгей – «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындаудың қадағалау	Екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығын өлшеу	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қадағалау, он және сол қолдарын Алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды.	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алады, екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады. II деңгей – «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгеру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді қадағалау	Қағаз бетін бағдарлай алады, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды біледі. II деңгей – «орташа».
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Мәзірді-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	Айналасындағы заттардың міндеттерімен таныстыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. балабақша, қызметкерлері туралы біледі. III деңгей - «жоғары».

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Суинятуллин Кәмір

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖНПС «Ақсайық» бөбекжай балабақшасы

Топ: "Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеру	Негізгі қимылдарды орындаудың қалғалау, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындатамын	Жаттығу кезінде жағымды көңіл күй тапты, дене жаттығуларын орындайды. III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын дамыту	Сөйлеу мәнерін оның тәсілдерін сақтай отырып, тілдегі барлық дыбыстарды анық атауды дамыту.	Барлық сөз таптарын қолданады, дұрыс сөйлеу қарқынын дамытады, түрлі сұрақтарға жауап береді. III деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қойып үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін тануды, атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жетілдіру	Құрылыс материалдарының негізгі текшелерін ажырата алады, табиғи материалдардың қасиеттерін біледі II деңгей – «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындауын қадағалау	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырып үйрету, музыканы тыңдау дағдысын жетілдіру	Сазбалшық кесегін алақан арасына салып илей алады, бастапқы техникалық дағдыларды қолданады II деңгей – «орташа».
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту	Көлік құралдарын атауды дамыту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипат, дәмін тату, есту арқылы сезуін жетілдіру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді II деңгей – «орташа».

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Суннатуллаев Иман
Баланың туған жылы, күні: 07.11.2020ж
Білім б. ру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжыық» бөбекжай балабақшасы
Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жетілдіру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы ұғындыру	Спорт жаттығуларының алғашқы техникасын меңгерген, негізгі қимыл түрлерін орындайды. III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	Шағын әңгімелерді көрсеткішсіз тыңдауға дағдыландыру	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын дамыту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауын жетілдіру; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін дамыту	Әңгімелерді көрсеткішсіз тыңдайды, қысқа сөздерді, сөйлемдерді атайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды атай алады. II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға құштарлығын ояту	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қойып үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін қадағалау; кеңістік пен уақытты бағдарлай алуы үйрету	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолданады, заттарды реті шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады. II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Билейтін әуендерге сәйкес қаралайым қимылдар орындауын қадағалау.	Сурет салудың барлық техникаларын меңгерген, заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндей алады	Түрлі пішіндерді біріктіріп, заттарды мүсіндейді. III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Көлік құралдарын атауды дамыту	Отбасы мүшелерін әңгімелеуді, айналысындағы заттардың міндеттерін біліп, сапасы мен қасиеттерін үйрету	Отбасы мүшелері рөлдерін сомдайды, көлік құралдарын атай алады. II деңгей – «орташа»;

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Султанбаева Муслима
Баланың туған жылы, күні: 28.03.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжыяқ» бөбекжай-балабақшасы
Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларды орындап үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды, шеңберге тұрып саптағы өз орнын табады, төбеден сырғанап, үш дөңгелекті велосипед тебе алады.	Ересектермен дене жаттығуын орындай алады, негізгі қимыл түрлерін игерген. III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды меңгеру.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын жетілдіру; қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұнын айтуын үйрету	Ертегі мазмұнын түсінеді және қабылдайды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға құштарлығын ояту	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруын жетілдіру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, ойыншықтармен ойнайды. III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіру	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қығаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрет	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салудың бастапқы техникаларын меңгерген, сабапшық кесегін алақанға салып илеуді біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды. II деңгей – «орташа».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдысы	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасы туралы ұғындыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасы туралы ұғындырады	Отбасы мүшелерінің есімдерін атайды, отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. III деңгей - «жоғары».

2023 - 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Э.; Серікбай Ерисең
Баланың туған жылы, күні:08.10.2020ж
Бала беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖНҚ «Ақжолы» балалық балалық бағасы
Топ: "Ботаника" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (көзін желдеткен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (көзін - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»;
Физикалық қасиеттері	Спортық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініру	Кимиял түрлерін орындауды үйрету	Бір бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы от орнын табуды үйрету	Шеңберге қайта тұруды және саптағы от орнын таба алады, төбеден сырғанап, суда ойнай алады. III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Паттың әңгімелерді көрсеткісіз тыңдауға дағдыландыру	Дұрыс сөйлеу қарқыннан дамыту,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын қадағалау, кәсіпті қолдануын бақылау	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, қысқа өлеңдерді айтады және мазмұнын түсінеді. III деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға құптауын оқыту	Әртүрлі түстері және пішіндегі бөлшектерден қаранайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жетілдіру, қаранайым құрылыстарды құрастыруды жетілдіру	Үй құстарының ерекшеліктерін атайды, затты топтан бөліп, топтан ажырата алады, заттарды құрастыра алады және бөледі. II деңгей - «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгеру	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды дамыту	Қиғыз бетіне бояулар мен сызықтарды сала алады, заттарды фланелеграфта орналастыра алады. III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік эмоционалды қолдау	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрет	Қазақстан туын таныуын және атауын жетілдіру	Отбасы мүшелері өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, балабақша қызметкерлері туралы біледі, Қазақстан туын таныды және атайды. III деңгей - «жоғары».

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепке дейін сыныбы): ЖНҚ «Ақжыяқ» балабақша
Топ: "Ботқан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгеру	Бір бірден шеңберге қайта тұруды, сағатты өз орнын табуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игеріп жаттығулардың техникасын түсінеді, жаттығу кезінде жағымды қонд күймен орындайды. III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтаудың жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін дамыту	Отбасы мүшелері, сүйікті ойыншығы туралы жауап бере алады II деңгей - «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	Бір затты топтан бөлуі және топтарға біріктіруді үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету, түсі және көлемі бойынша ажыратудың жетілдіру	Жануарларды тауып, атап, ерекшеліктерін айта алды, ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдана алады. III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникаларын үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуі дамыту	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстері бөліктерді орналастырудың оны қағаз бетіне жалсыра білуін қалыптастыру	Сәзбалшық кесегін алақан арасына салып илей алады, ересектермен ән айта алады III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы ұғындыру	Мазмұнды ролдік-ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Көлік құралдарын танып ересектерге көмек көрсетелі, Қазақстан туын тануды және атауды дамыту	Тұрмыстық заттарды атай алады, балабақша қызметкерлері туралы түсінеді. III деңгей - «жоғары».

2023- 2024 оқу жылының арналы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мәриф Хусан
Баланың туған жылы, күні:22.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖПС «Ақжайық» балалық балабақшасы

Топ: "Ботаника" орта топ

Құрастырушы	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Үш деңгейлі велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	Бір бірден шеберге қайта тұрады. саптағы өз орнын табуды үйрету	Дене жаттығуларын жақсы орындайды, үш деңгейлі велосипед тебеді, қимылды ойындарға қатысады және саптағы өз орнын табады. III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Дұрыс сөйлеу қарқынды игерген	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын қадағалау, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын бақылау	Барлық сөз таптарын қолданады, ертегі мазмұнын айтады, тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды III деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуы менгеру	Суреттен жануарларды тауып ерекшеліктерін айта алады, геометриялық пішіндерді таниды III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету	Билетін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды орындау	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруын дамыту, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету	Техникалық дағдыларды біледі және қолданады, музыкалық аспаптарды атай алады. III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге қушталатынын ояту	Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Отбасы мүшелерін сипаттау, айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, сапасы мен қасиеттерін біледі	Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады, балабақша қызметкерлерін біледі II деңгей – «орташа».

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мәриф Фатима
Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балалар сабағы, мектепалды сыныбы): ЖНПС «Ақжыяқ» - бөбекжай балабақшасы

Топ: "Бөбек" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына	Бір бірден шеңберге қайта тұрауы, саптағы өз орнын табуы үйрету	Негізгі қимылдарды орындайды III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Талаптарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	Сөйлеу мәнері тәсілдерін сақтап, тілдегі барлық дыбыстарды атайды, сұрақтарға жауап бере отырып, қысқа әңгімелерді мазмұндайды.	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады, қысқа өлеңдерді айтады және мазмұнын түсіндіреді III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытуды жетілдіру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей сәт әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жетілдіру	Тұрғызылған қаралайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып олармен ойнайды II деңгей - «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды жетілдіру, ересектермен ән айтуға үйрету	Оқудың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі жетілдіру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеру, негізгі түстерді дұрыс атайды , пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Негізгі түстерді дұрыс атайды , пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру	Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы ұғындыру	Қолқ құралдарын атайды, Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы біледі III деңгей - «жоғары».

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Кенділет Нұрмағанбет

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2020ж

Слiм беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжыяқ» бөбекшік балабақшасы.

Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту	Негізгі жымыл түрлерін орындайды	Бір бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады. Негізгі жымыл түрлерін орындайды. III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету	Сұрақтарға жауап беруі дамыту	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын жетілдіру, шығарма жанрларын жазыратын үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады. III деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау	Өзі құраған құрылысын құмшаштың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді	Математика негіздерін меңгерген, құрастыру саласын игерген, жаратылыстану саласын жетік меңгерген	Ұя құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды, заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай кооды біледі. III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету, ересектермен ән айтуға үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игеру	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта отырып, алақанға салып тік және дөңгелек етіп есе алады	Негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерген, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды игеру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, саласы мен қасиеттерін біледі, көлік құралдарын танып ересектерге көмек көрсетеді. Қазақстан туын таныды және атайды	Қызметкерлері туралы біледі. Отбасы мүшелерін әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, саласы мен қасиеттерін біледі. III деңгей - «жоғары».

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ибрахимов Мұхаммад

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020ж

Білім беру ұйымы (Салабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжол» бөбекжай балабақшасы

Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндір	Биік емес төбеден сырғанауды және бір бірін сырғанауды талсыру, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Биік емес төбешіктен сырғанауды, бірін бірі сырғанауды, Негізгі қимылдарды орындайды III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дамыту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінеді, дұрыс сөйлеу қарқыны дамыған III деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуды жетілдіру	Көп, біреу, бір бірден, бірде біреуі жоқ түсініктерін дамыту, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді дағдыландыру	Суреттен жануарларды тауып, атайды, ерекшеліктерін айтады III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жетілдіру юдың өсімдігін, орналасуын байқауды, оларды бөліктерге бөлуді үйрету	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауын қалағалау	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолданады III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дамыту	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту	Айналасындағы заттардың міндеттері туралы танымын кеңейту	Құралдарды атауды игерген III деңгей - «жоғары».

2023- 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Зайниддинова Гулноза
Баланың туған жылы, күні: 17.05.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжыяқ» бібекжай балабақшасы
Топ: « Ботакан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауын және жаттығулардың орындалу ретінің сақталуын қалағалау	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. Биік емес төбешіктен сырғанауды,бірін-бірі сырғанапал, II деңгей – «орташа».
Коммуникациялық дағдылары			Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауын жетілдіру, шығарма жырларын ажыратып үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады II деңгей – «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Кенестік пен уақытты бағдарлауды үйрету, қарапайым құрылыстарды бағдарлауын жетілдіру	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады, біртекті заттарды құрастыруды және бөлше алуды меңгерген II деңгей – «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі меңгеру	Мүсінделген пішіндерді өзінше таныс заттармен салыстырады, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланселеграфта орналастыра алады. III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары.			Қолқ құралдарын атап үйрету, ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту, Қазақстан туын таныуын үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, Қолқ құралдарын атайды, ересектерге көмек көрсетеді. III деңгей - «жоғары».

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Зайтдинов Сузран

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «А.Жайық» бөбекшік балабақшасы

Топ: "Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін игеру	Бір бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету, биік емес төбеден сырғанауды және бір бірін сырғанауды тапсыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды, Жануарлардың қимылдарына еліктейді III деңгей - «жоғары».
Коммуникация тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады үйрету, дұрыс сөйлеу қарқынын игеру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауын жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін дамыту	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса алады, өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап береді II деңгей – «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды дұрыс атауға, ажыратуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қалағалау, оң және сол қолдарын алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алады, екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстырады III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруын жетілдіру	Сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін ұғындыру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді қалағалау	Қағаз бетін бағдарлай алады, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды біледі III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	Мазмұнды-рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Айналасындағы заттардың міндеттерімен таныстыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы біледі II деңгей – «орташа».

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жұмадуллаев Ахун
Баланың туған жылы, күні: 11.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектеп...ды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы
Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамыту	Негізгі қимылдарды орындауын қадағалау, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауын	Жаттығу кезінде жағымды көңіл күй танытады, дене жаттығуларын орындайды, төбешіктен сырғанайды, жаттығу орындалу ретін сақтайды. III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді жетілдіру	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді жетілдіру	Сөйлеу мәнерін оның тәсілдерін сақтай отырып, тілдегі барлық дыбыстарды анық атауды дамыту	Барлық сөз таптарын қолданады, дұрыс сөйлеу қаржының дамытады, түрлі сұрақтарға жауап береді. II деңгей - «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жаңуарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету	Өзі құраған құрылысын, құрыштың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруын жетілдіру	Құрылыс материалдарының негізгі текшелерін ажырата алады, табиғи материалдардың қасиеттерін біледі. III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды дамыту	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырып үйрету; музыканы тыңдау дағдысын жетілдіру	Сазбалшық кесегін алақан арасына салып илей алады, бастапқы техникалық дағдыларды қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алады. III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың өсімдерін атауды үйрету	Заттардың саласы мен қасиеттерін сипап, дәмін тату, есту арқылы сезуін жетілдіру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. III деңгей - «жоғары».

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жорабай Мырзабек
Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «А.Жайық» бөбекшік балабақшасы
Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының басталқы дағдыларын үйрету	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдысын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы ұғындыру, биік емес төбеден сырғанауды және бір бірін сырғанауды талсыру	Спорт жаттығуларының алғашқы техникасын меңгерген, негізгі қимыл түрлерін орындайды II деңгей - «орташа».
Коммуникациялық дағдылары	Қысқа сөйлемдерден негізгі құрастырғыш сөйлемдерге ауыса білуін жетілдіру	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап және түсінуді қалғалау	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауын жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін дамыту	Әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды, қысқа сөздерді, сөйлемдерді атайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды атай алады. III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қалғалау, кеңістік пен уақытты бағдарлай алуын үйрету, түсі және көлемі бойынша ажыратып үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолданады, заттарды реті шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоя алады, III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Ересектер даарлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Сурет салудың барлық техникаларын меңгерген, заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндей алады, жапсыру техникасын меңгерген, музыканы тыңдау және айту дағдыларын жатқа біледі,	Түрлі пішіндерді біріктіріп, заттарды мүсіндейді, әнін мағынасын түсінеді, сурет салу техникасының бастапқы техникаларын меңгерген, III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Көлік құралдарын атауды жетілдіру	Отбасы мүшелерін әңгімелеуді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Отбасы мүшелері рөлдерін сомдайды, көлік құралдарын атай алады, II деңгей - «орташа».

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ермұхан Мадина
Баланың туған жылы, күні:06.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжайық» бөбекдей балабақшасы

Топ: " Ботаника" орта топ

Құтқарғыштық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Бір бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуы үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игерген, спорттық жаттығулардың бастапқы дағдыларын біледі, қимыл түрлерін орындайды, үш дөңгелекті велосипед тебеді III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары			Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын жетілдіру, қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұнын айтуын үйрету	Ертегі мазмұнын түсінеді және қабылдайды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады II деңгей – «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруын жетілдіру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, ойыншықтармен ойнайды, бір затты топтан бөліп, топтарға біріктіре алады III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салудың бастапқы техникаларын меңгерген, сәлбалшық кесегін алақанға салып илеуді біледі, негізгі түстерді дұрыс атайды, пішіндерді бояудың бастапқыдағдыларын меңгерген III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары.			Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы ұғындыру, ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту	Отбасы мүшелерінің есімдерін атайды, отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды, балабақша қызметкерлері туралы біледі III деңгей - «жоғары».

2023 - 2024 - оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ғұламиддинова Мунира

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2020ж

Білім беру ұйымы (балалықша, мектепалды сыныбы): ЖНҚ «Ақжыяқ» бөбекжай балалық басы

Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Төбешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанауды үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасы туралы ұғындыру. биік емес төбеден сырғанауды және бір-бірін сырғанауды тапсыру	Спорт жаттығуларының алғашқы техникасын меңгерген, негізгі қимыл түрлерін орындайды III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Ертегі мазмұнын түсінуді және қабылдауды үйрету	Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауын жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін дамыту	Әңгімелерді қорықпай тыңдайды, қысқа сөздерді, сөйлемдерді атайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды атай алады. III деңгей - «жоғары».
Танымадық және зияткерлік дағдылары	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қалағалау, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады үйрету, түсі және көлемі бойынша ажыратып үйрету.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолданады; заттарды реті шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоя алады, III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ойыншық туралы сұрақтарға жауап беруін қадағалау	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды қалағалау	Сурет салудың барлық техникаларын меңгерген, заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндей алады, жапсыру техникасын меңгерген, музыканы тыңдау және айту дағдыларын жатқа біледі.	Түрлі пішіндерді біріктіріп, заттарды мүсіндейді, әнінің мағынасын түсінеді, сурет салу техникасының бастапқы техникаларын меңгерген, III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қалақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	Көлік құралдарын атауды дамыту	Отбасы мүшелерін әңгімелеуді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Отбасы мүшелері рөлдерін сомдайды; көлік құралдарын атай алады, III деңгей - «жоғары».

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Гайбуллаев Сағжар
Баланың туған жылы, күні:13.07.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы):ЖШС «Ақжылық» бөбекжай балабақшасы
Топ: " Ботаник" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру	Биік емес төбешіктен сырғанауды,бірін-бірі сырғанатуды үйрету.	Бір бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табууды үйрету, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындату	Негізгі қимыл түрлерін игеріп жаттығулардың техникасын түсінеді, жаттығу кезінде жағымды көңіл күймен орындайды II деңгей – «орташа».
Коммуникациялық дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану	Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды жетілдіру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауын жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін дамытуам	Отбасы мүшелері, сүйікті ойыншығы туралы жауап бере алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады II деңгей – «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға, ажыратуға үйрету	Геометриялық пішіндерді таныды және атауды үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету, түсі және көлемі бойынша ажыратуын жетілдіру, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету	Жануарларды тауып, атап, ерекшеліктерін айта алады, ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдана алады, бір затты топтан бөліп топтарға біріктіре алады II деңгей – «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруын оны қағаз бетіне жалсыра білуін қалыптастыру	Салбылшық кесегін алақан арасына салып иілей алады, ересектермен ән айта алады, музыкаға сәйкес қозғалады III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жетілдіру	Отбасы мүшелерін сипаттауды. Қазақстан туын тануды және атауды дамыту	Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады, тұрмыстық заттарды атай алады III деңгей - «жоғары».

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Атаханова Мубина

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2020ж

Білім бер. ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжайық» бөбекжай-балабақшасы

Топ: "Ботақан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзін - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл құй таныту	Өзіне өзін қызмет көрсетуді, салуатты өмір салты туралы түсінік беру	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті жаттығуды жасайды	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруді қалағалау	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауын жетілдіру, шығарма жанрларын ажыратып үйрету	өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап береді, Шағын әңгімелерді көркемдіксіз тыңдайды II деңгей - «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, ерекшеліктерін айтуға үйрету	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай кодыды үйрету	Кеністік пен уақытты бағдарлауды үйрету, қарапайым құрылыстарды бағдарлауды жетілдіру	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінеді, бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады II деңгей - «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектермен ән айтуға үйрету	Сурет салудың дәстүрлен тыс техникасына қызығушылық таныту	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды дамыту	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады, түрлі пішіндерді біріктіреді III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауды дамыту	Көлік құралдарын атауды игеру Оларды реттеу	Отбасы мүшелерін әңгімелейді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады, балабақша қызметкерлерін біледі III деңгей - «жоғары».

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Асатуллаева Маржона
Баланың туған жылы, күні: 02.11.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖНПС «Ақжығай» бөбекжай балабақшасы
Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Бінік емес төбешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанауды жетілдіру	Сөйлеу мәнерін оның тәсілдерін саяттай отырып, тілдегі барлық дыбыстарды анық атауды дамыту, шығарма жанрларын ажырата отырып, оқиғаны эмоцияналды қабылдауды жетілдіру	Барлық сөз таптарын қолданады, дұрыс сөйлеу қарқынды дамытады, түрлі сұрақтарға жауап береді, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруін қадағалау. Шағын әңгімелерді көркемдіксіз тыңдауға дағдыландыру	Сюжетті эмоционалды қабылдауды кейіпкерлерге жанашырлық танытуды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды жетілдіру, құрылыс материалдарының бөлшектерін таныуы, атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды жетілдіру	Құрылыс материалдарының негізгі текшелерін ажырата алады, табиғи материалдардың қасиеттерін біледі, біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады, заттарды салыстыра алады, қарапайым құрылыстарды құрай алады III деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді қадағалау; оң және сол қолдарын Аймақтырушы заттармен әрекеттер орындайды	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алады, екі қарама қарсы және бірдей заттарды бақылайды II деңгей - «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды жетілдіру, үйрету, музыкалық аспаптарды атауға үйрету	Мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игеру	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді қадағалау	Қағаз бетін бағдарлай алады, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды біледі II деңгей - «орташа».
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	Айналасындағы заттардың міндеттерін таныстыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы біледі III деңгей - «жоғары».

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Г.А.Ә.: Арижанова Фатима
Баланың туған жылы, күні: 01.04.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖПС «Ақжияқ» бөбекжай балабақшасы
Топ: "Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету	Негізгі қимылдарды орындаудың қадағалау, денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті	Жаттығу кезінде жағымды көңіл күй танытады, дене жаттығуларын орындайды, төбешіктен сырғанайды III деңгей - «жоғары».
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуін жетілдіру, өзі отбасы мүшелері	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мінерлігін сақтауды үйрету	Сөйлеу мәнерін оның тәсілдерін сақтай отырып, тілдегі барлық дыбыстарды анық атауды дамыту	Барлық сөз таптарын қолданады, дұрыс сөйлеу қарқынын дамытады II деңгей - «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындаудың қадағалау. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету	Біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алуға үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырудың жетілдіру	Құрылыс материалдарының негізгі текшелерін ажырата алады, табиғи материалдардың қасиеттерін біледі, біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алуын жетілдіру, бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбыстаудың ажыратуды дамыту	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырып үйрету, музыканы тыңдау дағдысын жетілдіру	Сәулелік кесегін алақан арасына салып иелей алады, бастапқы техникалық дағдыларды қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алады, негізгі түстерді дұрыс атайды II деңгей - «орташа».
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейт	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы ұғындыру; заттардың сапасы мен қасиеттерін сипап, дәмін тату, есту арқылы сезуін жетілдіру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады, отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. III деңгей - «жоғары».

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдукадирова Хадича
Баланың туған жылы, күні: 05.09.2020ж
Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖНҚ «Ақжыяқ» бібекжай балабақшасы
Топ: «Ботакан» орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзін - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныту	Жануарлардың қимылдарына еліктеп	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесіп, оларға өзінің қарым қатынасы туралы ұғындыру	Спорт жаттығуларының алғашқы техникасын меңгерген, негізгі қимыл түрлерін орындайды II деңгей - «орташа».
Коммуникациялық дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану	Таныс ертергілерді сахналауға қатыстыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауын жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін дамыту	Әңгімелерді көрсексіз тыңдайды, қысқа сөздерді, сөйлемдерді атайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды атай алады III деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының негізгі текшелерін ажырата алуға үйрету, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінгіні дамыту	Біртекті заттарды құрастыруда және бөліп алуға жетілдіру	Әңгімелерді көрсексіз тыңдайды, қысқа сөздерді, сөйлемдерді атайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды атай алады.	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолданады, заттарды реті шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қоя алады II деңгей - «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Спазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеуді үйрету, саусақпен басып тереңдетуді үйрету. бастапқы техникалық дағдыларын қалыптастыру және қолдануды үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгеру	Сурет салудың барлық техникаларын меңгерген, заттарды түрлі тәсілдермен мүсіндей алады, жапсыру техникасын меңгерген, музыканы тыңдау және айту дағдыларын жетік біледі	Түрлі пішіндерді біріктіріп, заттарды мүсіндейді, энци мағынасын түсінеді, сурет салу техникасының бастапқы техникаларын меңгерген II деңгей - «орташа».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлдік-ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдер	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Отбасы мүшелерін әңгімелеуді, айналасындағы заттардың міндеттерін біліп, сапасы мен қасиеттерін үйрету	Отбасы мүшелері рөлдерін сомдайды, қолқ құралдарын атай алады. III деңгей - «жоғары».

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдуқадирова Әзір
Баланың туған жылы, күні: 14.12.2020ж
Білім беру ұйымы (балалықша, мектепалды сыныбы.): ЖНПС «Ақжыяқ» бөбекжай балалықшасы
Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды жетілдіру	Негізгі қимылдарды орындайды, шеңберге тұрып саптағы өз орнын табады	Ересектермен дене жаттығуын орындай алады, негізгі қимыл түрлерін игерген III деңгей - «жоғары».
Коммуникациялық дағдылары	Шағын әңгімелерді қорықпалықсыз тыңдауға дағдыландыру, 3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауға үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтқызып үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын жетілдіру, қысқа әңгімелерді және ертегі мазмұнын айтуды үйрету	Ертегі мазмұнын түсінеді және қабылдайды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады, тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады II деңгей - «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдануға үйрету	Заттарды қатарға ретіп, шамасы бойынша он қолымен солдан оңға қарай қойып үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруын жетілдіру, құрылыс материалдарының бөлшектерін таныту, атауд. оларды түрлі тәсілдермен орналастыруын жетілдіреді	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, ойыншықтармен ойнайды, бір затты топтаған болып, топтарға біріктіре алады, біртекті заттарды құрастырып бөле алады. III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету әнін мағынасын түсінуге үйрету	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету	Сурет салудың бастапқы техникаларын меңгерген, сәзбалшық кесегін алақанға салып илеуді біледі	Негізгі түстерді дұрыс атайды, пішіндерді бояудың бастапқыдағдыларын меңгерген II деңгей - «орташа».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері туралы түсінігін кеңейту	Мазмұнда-рөлдік ойындарды жетілдіру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесіп, оларға өзінің қарым-қатынасы туралы ұғындыру, ересектерге көмек көрсетуге ынтасын ояту, Қазақстан туын таныту және атауын жетілдіру	Отбасы мүшелерінің есімдерін атайды, отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды. балабақша қызметкерлері туралы біледі, ересектерге көмек көрсетеді. Қазақстан туын таниды және атайды II деңгей - «орташа».

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдувалиева Райена
Баланың туған жылы, күні: 02.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балалық шақ мектепалды сыныбы): ЖШС «Ақжыяқ. Бөбекжай балабақшасы
Топ: " Ботакан" орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - жеттоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіру.	Жануарлардың қимылдарына сәйкестеніп, дене жаттығуларды орындап үйрету	Бір бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету, биік емес төбеден сырғанауды және бір бірін сырғанауды тапсыру, сұта түсуін, суда ойнауын қадағалау.	Негізгі қимыл түрлерін игерген, спорттық жаттығулардың бастапқы дағдыларын біледі, қимыл түрлерін орындайды, үш дөңгелекті велосипед тебеді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды меңгеру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын қадағалау, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануын бақылайды	II деңгей - «орташа», Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды, қысқа өлеңдерді айтады және мазмұнын түсінеді II деңгей - «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауын қадағалау	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіуді үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруын жетілдіру, қарапайым құрылыстарды құрастыруын жетілдіру	Үй құстарының ерекшеліктерін атайды, затты топтан бөліп, топтан ажырата алады, заттарды құрастыра алады және бөледі, реті шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай қояды біледі II деңгей - «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды үйрету	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету	Құрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруын дамыту, алақанға салып тік және дөңгелектен есуді тапсыру	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтарды сала алады, заттарды фланелеграфта орналастыра алады, сурет салудың бастапқы техникаларын меңгерген III деңгей - «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге құштарлығын ояту	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету	Қазақстан туын таныу және атауын жетілдіру	Отбасы мүшелері өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды, балабақша қызметкерлері туралы біледі, Қазақстан туын таниды және атайды III деңгей - «жоғары».

2023–2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдимүхитдин Мубини

Баланың туған жылы, күні: 13.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша, мектепалды сыныбы): ЖПС «Ақжыяқ» бос, кәсіп балабақшасы

Топ: “ Ботақш” орта топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзін - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпай - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді II деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындап үйрету	Төбешіктен сырғанауды, бірін-бірі сырғанауды үйрету	Бір-бірден шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін игеріп жаттығулардың техникасын түсінеді, жаттығу кезінде жағымды көңіл күймен орындайды, төбешіктен сырғанап алады II деңгей - «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану, қысқа өлеңдерді айтуға және мазмұнын түсінуге үйрету	Балаларға тиіс ертертегілерді сахналауға қатыстыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жетілдіру, заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін дамыту	Отбасы мүшелері, сүйікті ойыншығы туралы жауап бере алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, түрлі сұрақтарға жауап бере алады III деңгей - «жоғары».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атауға, сәйкестіктерін айтуға үйрету	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтвастыру арқылы салыстыруды үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету, түсі және көлемі бойынша ажыратуын жетілдіру	Жануарларды тауып, атап, сәйкестіктерін айта алады, ағаш, гүл, шөп сөздерін дұрыс қолдана алады, бір затты топтан бөліп топтарға біріктіре алады III деңгей - «жоғары».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды меңгеру, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырудың оны қағаз бетіне жапсыра білуін қалыптастыру	Сәзбалшық кесегін алақан арасына салып илей алады, ересектермен ән айта алады, музыкаға сәйкес қозғалады III деңгей - «жоғары».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мәзмұнды ролдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомда	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды дамыту	көлік құралдарын танып ересектерге көмек көрсетеді, Қазақстан туын таныуды және атауды дамыту.	Тұрмыстық заттарды атай алады, балабақша қызметкерлері туралы түсінеді III деңгей - «жоғары».